

Unité d'Enseignement 6.2. Intégration des savoirs de l'IADE : Phase 2		
Semestre : 2	Compétence : 1,2,3,5	ECTS = 3
TD : 30 h		
Objectifs :		
<p>GENERAL : L'objectif de cet enseignement est de permettre à l'étudiant de mobiliser les différents savoirs acquis pour appréhender des situations professionnelles, agir dans ces situations et évaluer le résultat de son action et de transférer ces savoirs dans de nouvelles situations</p> <p>SPECIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les problèmes réels et potentiels d'un patient dans une situation d'anesthésie, de réanimation ou d'urgence et les actions IADE à entreprendre ✓ Utiliser les modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de soins en anesthésie, réanimation ou d'urgences 		
Compétences visées : 2 et 5 en lien avec 1 et 3		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compétence 2 : Analyser la situation, anticiper les risques associés en fonction du type d'anesthésie, des caractéristiques du patient et de l'intervention et ajuster la prise en charge anesthésique ✓ Compétence 5 : Analyser le comportement du patient et assurer un accompagnement et une information adaptée à la situation d'anesthésie 		
Éléments de contenu :		
<p>A partir des situations clés liées aux compétences 2 et 5, les enseignements viseront à articuler les apprentissages, afin de donner du sens et d'acquérir les compétences autour de la mise en œuvre des 3 paliers : comprendre/faire/transposer</p> <p>en utilisant les différentes méthodes pédagogiques, le résultat attendu est l'acquisition :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ D'une démarche du raisonnement clinique : l'observation, le questionnement, induction, déduction, pensée critique ✓ De méthodes d'analyse et de compréhension d'une situation ✓ De capacités relationnelles adaptées et pertinentes 		
Intervenants : Formateurs permanents IADE, cadres de santé IADE et IADE		
Mode d'évaluation : Travail d'analyse d'une situation clinique réalisée en groupe restreint ou en individuel		